The background features a soft, light green color palette. It is adorned with several white lilies, some in full bloom and others as buds, with delicate green leaves. The design includes subtle, artistic patterns of thin green lines and soft, glowing bokeh lights scattered throughout, creating a gentle and elegant atmosphere.

ПОРТФОЛИО



БОЖАНА
ХРИСТОВА
ГЕОРГИЕВА

старши учител
в подготвителна група
ОУ „Николай Петрини”
гр. Ямбол

Моето училище

ОУ „Николай Петрини”

гр. Ямбол



**Знанието е съкровище,
което ще последва
своя собственик
навсякъде!**





Автобиография

Лична информация

- Име :

Божана Христова Георгиева

- Дата и място на раждане

14. 07. 1961г. град Ямбол


- Местоживеене :

град Ямбол

Образование

- Полувисше образование: ИДНУ „Тина Киркова“ гр. Добрич – Предучилищна педагогика – 1982г.
- Висше образование : ПУ „Паисий Хилендарски“ гр. Пловдив –Предучилищна педагогика – Магистър 1990г.



The background features a soft-focus arrangement of white lilies with yellow centers, set against a light green backdrop with subtle circular patterns and fine green lines. A central white frame with a decorative border contains the text.

„Да се учиш, е все едно да плуваш
срещу течението – щом спреш, отнася те назад.“

Китайска поговорка

Квалификации

- „Екология, здравно образование и поведение при бедствия, аварии и катастрофи“ – МОН Национален педагогически център – 2006 г.
- „Интерактивни методи на обучение в предучилищна възраст“ МОН Национален педагогически център – 2008 г.
- „Позитивни подходи в образованието“ - ДИПКУ гр. Стара Загора – 2010 г.
- „Методика на обучението по безопасност на движението по пътищата“ ДИПКУ гр. Варна – 2012 г.
- „Методи за работа с деца с агресивно поведение“ – Фондация „Социални общности“ – 2013 г.
- „Оказване на първа помощ на деца“ – Български червен кръст – 2013 г.
- „Интегриране на деца със специални образователни потребности“ – МОМН – 2013 г.
- „Обучение на детски учители за работа в групите за задължителна предучилищна подготовка”-2014 г.
- МОН Проект ”Квалификация на педагогическите специалисти”
- ПКС – Пета степен - ДИПКУ –гр. Стара Загора – 2015 г.
- „Методика на обучението в разновъзрастови групи“ -ДИПКУ гр. Стара Загора – 2017 г.
- ПКС - Четвърта степен – ДИУУ СУ „Св. Климент Охридски“ – 2017 г.
- „Диагностика на детското развитие“ – Образователен център „Академика“ 2018г.



Трудов стаж

01.09. 1982г. – 09.02.1986г. - ОДЗ „Повеляново“ гр. Девня

10.02. 1986г. – 25.08. 1989г. - Общински пионерски дом гр. Болярово

01.09. 1989г. – 01.06. 1992г. - ЦДГ „Калина Малина“ гр. Ямбол

10. 11. 1992г. - 09.09. 1994г. - ОДЗ „Българче“ гр. Варна

04.10. 1994г. – 21.09. 2004г. - ЦДГ „Синчец“ гр. Варна

14.03. 2005г. - 01.08. 2007г. - ЦДГ „Малина“ гр. Ямбол

10.09. 2007г. - 15.09. 2013г. - ЦДГ „Биляна“ гр. Ямбол

16.09. 2013г. - - ОУ „Николай Петрини“ гр. Ямбол

Моята философия

„За света може да сте учител. Но за вашите ученици сте истински герой.“

„ Добър учител е този, който ти показва накъде да гледаш, а не какво да виждаш.“

Добрият учител вдъхновява. Той е умен и справедлив, отзивчив и добронамерен. Той умее правилно да предаде знания, умения и отношение на децата. Детският учител е преди всичко отличен психолог и възпитател. Той трябва да разбира чистата душа и вътрешния свят на всяко дете, неговите стремежи и интереси. Професията на детския учител е изключително творческа и креативна, емоционална и благодатна. За нея е нужно не само образование, а истинско призвание, афинитет към новостите, непрестанен стремеж към самоусъвършенстване. И най-важното – обич към децата.

Обичам и уважавам малките си възпитаници. Стремя се да зачитам тяхното мнение, да ги подкрепям, насочвам и стимулирам да проявяват творчество, да изявяват своите възможности и таланти. Стремя се не само да им дам знания, да развивам техните умения и компетентности, но и да възпитавам добри и стойностни хора.



Отговорности на педагога

- **Планира, организира и провежда учебно-възпитателния процес**
- **Изгражда знания, умения, отношения и ценности у децата чрез различните образователни направления**
- **Провежда диагностика, оценява и отчита постиженията на децата**
- **Носи отговорност за опазване на живота и здравето на децата**



Моите стратегии във възпитанието и обучението

- Работа в екип
„Аз – това сме ние!”
- Демократичен подход
„Всеки има право на мнение!”
- Личностен подход
„Всяко дете е личност, която заслужава
- уважение и подкрепа”
- Тесен и непрекъснат контакт с родителите
„Вашите деца са и мои деца.”
- Използване на ИТ :
Електронни презентации

МОИТЕ ЦЕЛИ

- Да поддържам позитивна познавателна и образователна среда, атмосфера на уважение и доверие, емоционален и физически комфорт.
- Да стимулирам творческото развитие на децата чрез иновативни методи и интерактивни игри.
- Да формирам умения и отношение, ключови компетентности, обща и специална готовност за училище.

Обратна връзка

Моите деца :

- Учат като играят;
- Искат да знаят и могат;
- Имат състезателен дух;
- Искат все повече от мен;
- Постигат високи според възможностите си резултати.

Техните родители са:

- част от нашия екип;
- отговорни и ангажирани;
- нашата друга опора.

Отчитайки приоритетната роля на семейството, аз се стремя да създам добър психологически климат, коректни взаимоотношения, конструктивна обстановка за вземане на най-добрите за децата решения.



След мен:

„Истински успешен учител е този, от когото няма да имате нужда отново.”

Ашли Брилиант

- Постигат все по- високи цели:

„Човек е толкова голям, колкото са големи мечтите му.”

Елинор Рузвелт

- Образоват се;

„Човек може толкова, колкото знае.”

Франсис Бейкън

- Реализират се успешно в живота.



Моите бъдещи планове

- Да повишавам своята квалификация.
- Да усъвършенствам професионалния си опит.
- Да предавам своя опит на млади учители.
- Да оправдавам очакванията на децата и техните родители.

Моята самооценка

- Постиженията на децата от моята група са моето удовлетворение.
- Успехите на най-добрите са моята гордост.
- Всеки нов ден в училище за мен е едно ново предизвикателство.
- Аз обичам работата си!

„ Да обичаш работата си е привилегия и благословия.”

Усмивките, възхищението, обичта в детските очи, благодарността в щастливите майчини сълзи поддържат живо чувството и увереността, че съм необходима и пълноценна, че съм избрала верния път.



