



Татяна Атанасова

Аз съм учител и всеки ден благодаря на Бог за това!

Профил

АДРЕС

ул. Битоля 35

И-МЕЙЛ

tra_petrini@abv.bg

МРЕЖИ

Сайт:

Facebook:

Instagram:

LinkedIn:

УЧИЛИЩЕ

ОУ"Н.Петрини"

КЛАСОВЕ

Пети клас / Шести клас / Седми клас /

УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ

Български език и литература /

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТИ

Проект "Твоят час" / Проект "Успех" /

ИЗВЪНКЛАСНИ ДЕЙНОСТИ

Клубове-Писаното слово, Театър и слово, Млад планинар

ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНО ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

БАКАЛАВЪР

ПУ Паисий Хилендарски

Начална Училищна педагогика

МАГИСТЪР

ПУ Паисий Хилендарски

Преподавател Български език и литература

Педагогически стаж

НАСТОЯЩА РАБОТА

Старши учител по български език и литература

Умения и компетенции

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Общуване с хора /

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

КОГНИТИВНО-БАЗИРАНИ КОМПЕТЕНЦИИ

АРТИСТИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Квалификации и обучения

00/00/0000

II клас квалификация от Тракийски университет Стара Загора-1997 година

00/00/0000

Спесиализация по Управление на педагогическия процес от Тракийски университет Стара Загора-1996/1997 година

00/00/0000

Специализация по приложна психология и психотерапия в МУ Пловдив-2017 година

СНИМКИ (3)

квалификации и обучения



Информация

ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Да си учител е призвание и мисия.

МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

Привърженик съм на традиционните методи на преподаване – лекция беседа упражнението върху хартиен носител. Смятам че това е най-сигурният начин учениците в средна образователна степен да придобият нужните им знания и умения. Изключително рядко прибягвам към интерактивни методи на преподаване тъй като много често те разсейват учениците.

ОБРАТНА ВРЪЗКА

Доверието което трябва да съществува между родителите и педагогическия екип е едно от основните и важни за нас условия за да има ползотворна и ефективна работа. За да достигнем до родителите и да ги накараме да ни вярват уважават и да бъдат постоянни наши партньори използвахме много и различни методи и средства. Доверието между учители и родители дава възможност родителите спокойно да споделят и проблеми с децата им от вкъщи при което учителят с желание и старание се опитва да помогне защото на всички ни е ясно че за много деца важи “госпожата каза...”. При много от проблемите се постигат положителни резултати за което учителят получава благодарност от родителите. Вярвам че в този свят на трудни човешки взаимоотношения и унижение към професията на детския учител има хора които оценяват усилията и труда ни. Убедена съм че човек получава това което дава. Когато си добронамерен и разрешаваш проблемите в разговор а не в спор и с усмивка а не с нацупени устни нещата

се получават и то много добре.

ПУБЛИКАЦИИ

Децата ни все още пишат-сборник с проза и поезия на наградени ученици

УСПЕХ НА УЧЕНИЦИТЕ

Участия в национални и международни литературни конкурси с класирани деца на 1 ,2 ,3 ,4 място.

САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Обичам да работя с децата и това е едно от нещата което ми дава сили и ме мотивира за постоянно повишаване на квалификацията ми и усвояване на нови компетентности.

Създаването на провокативни и различни ситуации спрямо децата развиване на умението им да мислят и решават казуси е моя мисия. Мислещите деца стават можещи и имат умения за адекватно приспособяване в социалната среда. Изграждането на приятелски отношения с децата и същевременно с това на респект към учителя е верния път за постигане на високи и качествени резултати в работата. Изграждането на позитивна среда в която децата и родителите да се чувстват спокойни и уверени че се предлага най-доброто за тях им дава положително отношение към професията на учителя.